



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Сравнительное частное право**
код **М.2.В.ОД.3**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных
отношений**
год набора (2015, 2016,2017)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «24» мая 2017 г.

Зам.председателя УМК Георгиевский Э.В., профессор, к.ю.н., доцент



Разработчик: Шорников Д.В., завкафедрой межд.права и сравн.правоведения, к.ю.н., доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Сравнительное частное право

код **М.2.В.ОД.3**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: понимает принципы, задачи и роль сравнительного частного права, знает основные нормативные акты в данной сфере, принципы их толкования. Повышенный уровень: проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Базовый уровень: способен раскрывать основные понятия сравнительного частного права; объяснять его принципы, ставить и отвечать на базовые вопросы в исследуемой сфере, проводить базовые педагогические исследования на материале сравнительного частного права. Повышенный уровень: Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частно-правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные правовые положения, доктринальные постулаты и практику применения в таких сферах правового знания как: Сравнительное частное право как наука;

История развития сравнительного частного права; Методология сравнительного частного права; Основные системы частного права современности; Частное право и законодательство в романо-германской правовой семье. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья); Особенности частного права и законодательства стран АТР; Особенности частного права и законодательства государств на постсоветском пространстве.

Уметь: применять полученные знания для самостоятельного сравнительно-правового исследования частно-правовых норм в процессе юридической деятельности; для использования их в процессе правотворчества, преподавательской и научно-исследовательской работы.

Владеть: Методикой самостоятельного изучения и анализа отечественных и международных частно-правовых доктрин, законодательства, исторического процесса становления и развития науки сравнительного частного права России и зарубежных стран; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Сравнительное частное право как наука.	ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет	Знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере сравнительного частного права. Уметь применить полученные знания о сравнительном частном праве как науки. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь выявлять и	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос, аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на	Задания и задачи для семинарского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд контрольных вопросов	Вопросы для зачета

	<p>необходимой правовой информации и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного</p>	<p>разрешать дискуссионные вопросы по поводу сравнительного частного права. Быть способным объяснить основные постулаты науки сравнительного частного права.</p>	<p>контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>частно-правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.</p>		<p>способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>		
--	---	--	--	--	--

			поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
2. История развития сравнительного частного права.	ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области.	Иметь ясное представление о генезисе сравнительного частного права. Уметь применить полученные знания об истории развития частного права, как науки и учебной дисциплины. Свободно владеть информацией о формировании единого частного-правового пространства в послевоенной Европе, в том числе в рамках создания и функционирования Европейского Союза. Быть способным анализировать процесс формирования частного-правового пространства в странах АТР, а также проводить параллели с формированием подобной общности на постсоветском пространстве	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос, аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям;	Задания и задачи для семинарского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд контрольных вопросов	Вопросы для зачета

	<p>Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частного-правового законодательства и находить пути их решения. Способен</p>		<p>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.</p>		<p>«отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>		
--	--	--	--	--	--

			терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		
3.Методология сравнительного частного права.	ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в	Свободно владеть научно- теоретической базой современного сравнительного правоведения, а также гражданского права. Разбираться и аргументировано отстаивать собственное мнение в таких областях знания, как методы и методики сравнительного изучения права; синхронное и асинхронное исследование права; специфика сравнительно- исторического метода при сравнительно- правовом исследовании частного права и законодательства. Оперировать указанными методами и методиками при анализе практических казусов в области частного права зарубежных государств. Уметь при помощи изученных методов проводить параллели между теми или иными нормами и положениями	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос, аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным; Оценка «зачтено»	Задания и задачи для семина рского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд контрольных вопросов	Во просы для зачета

	<p>отечественно м и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частного-правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические</p>	<p>зарубежного и отечественного частного права.</p>	<p>выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.</p>		<p>семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
4. Основны	ПК-7 проявляет	Знать виды современных систем	Критерии оценки знаний студентов при	Задания и	Во пр

<p>е системы частного права современности.</p>	<p>стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифициро</p>	<p>частного права. Уметь выделить и предметно раскрыть структуру правовой системы, опираясь как на широкий, так и на узкий подход к пониманию правовой системы общества. Уметь развернуто характеризовать элементы правовых систем. Обоснованно и аргументировано отстаивать собственную позицию в области проблематики классификации правовых систем (в том числе, опираясь на учение о правовых семьях и правовом стиле). Выделять и предметно характеризовать такие критерии классификации национальных правовых систем как правовая культура и правовая идеология, источники права, структура права, юридическое мышление и юридическая техника как основания классификации правовых систем.</p>	<p>проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос, аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным; Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и</p>	<p>задачи для семинарского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд контрольных вопросов</p>	<p>осы для зачета</p>
--	--	--	--	---	-----------------------

	<p>ванно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частного-правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного</p>		<p>промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ</p>		
--	---	--	--	--	--

	права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.		<p>которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы,</p> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
5. Частное право и законодательство в романо-германской	ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным	Свободно оперировать знаниями о истории формирования романо-германской правовой семьи, в рамках ее генезиса от обычного права к законодательству. Опираясь на рецепцию римского	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос,	Задания и задачи для семинарского занятия . Вопросы по темам и	Вопросы для зачета

<p>правовой семье. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).</p>	<p>аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным</p>	<p>частного права, уметь характеризовать структуру права, в частности, деление на частное и публичное, выделение отраслей и правовых институтов. Вычленять разновидности правовых систем, включаемых в романо-германскую правовую семью. Указывать и обоснованно характеризовать основные отличия между романским и германским правом. Владеть информацией о специфике сравнительного изучения правовых систем Англии, Америки и Австралии в рамках одной правовой семьи. Быть способным свободно ориентироваться в основных источниках семьи общего права. Аргументировано и развернуто характеризовать принципиальные отличия между романо-германской и англо-американской правовыми семьями. Уметь провести развернутый сравнительно-правовой анализ частного законодательства и</p>	<p>аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным; Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого</p>	<p>раздела м. Фонд контрольных вопросов</p>
---	---	---	---	---

	<p>нормативны м актам в сфере частного права ПК-14 Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественно го и зарубежного частно- правового законодатель ства и находить пути их решения. Способен организовыв ать и проводить развернутые, глубокие и обоснованны е педагогическ ие исследовани я в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительн ого частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые</p>	<p>правоприменительн ой практики стран романо-германской и англо- американской правовой семьи и РФ.</p>	<p>содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально- понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит</p>		
--	---	---	--	--	--

	педагогическое исследование на материале сравнительного частного права.		<p>в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
6. Особенно часто частного права и законодательства стран АТР.	<p>ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при</p>	<p>Свободно и глубоко разбираться в правовых семьях и системах стран АТР, опираясь на их генезис. Знать и уметь охарактеризовать основные особенности права и законодательства таких стран АТР как Монголия, Китай, Республика Корея, КНДР, Япония, а также так называемых «малых стран» региона. Разбираться в теоретических и</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и развернуто ответил на контрольный вопрос, аргументировано обосновав свой ответ; Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на вопрос, однако либо глубина ответа была недостаточной, либо</p>	<p>Задания и задачи для семинарского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд контрольных вопросов</p>	

	<p>разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой правовой информацией и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14 Используя отличные предметные</p>	<p>практических (правоприменительных) аспектах частного правового регулирования иностранных юридических и физических лиц в странах АТР. Уметь провести развернутый сравнительно-правовой анализ законодательства и правоприменительной практики стран АТР и РФ.</p>	<p>обоснование было недостаточно развернутым и аргументированным; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе на контрольный вопрос показал удовлетворительные знания, однако в целом основное содержание ответа соответствует предъявляемым требованиям; Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос или ответ был неверным; Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал удовлетворительные, хорошие или отличные знания при ответе на вопрос. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частного-правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.</p>		<p>концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
<p>7. Особенно сти частного права и законодательства государства в на постсоветском пространстве</p>	<p>ПК-7 проявляет стремление к саморазвитию в сфере сравнительного частного права. Свободно оперирует понятийным аппаратом в исследуемой сфере, аргументированно и доказательно обосновывает свою позицию при разрешении правовых казусов в области сравнительного частного права; владеет необходимой</p>	<p>Знать и понимать процесс развития частного права и законодательства на постсоветском пространстве. Владеть информацией о генезисе частного права в дореволюционной России и СССР. Уметь показать и аргументировано объяснить принципиальные и частные отличия в развитии тех или иных отраслей частного права на постсоветском пространстве. Уметь провести сравнительно-правовой анализ частного права и законодательства, а также правоприменительн</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием письменных контрольных заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний</p>	<p>Задания и задачи для Семинарского занятия . Вопросы по темам и разделам. Фонд письменных контрольных заданий</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

	<p>правовой информации и обладает должными навыками в данной области. Активно интересуется проблематикой в исследуемой сфере. Свободно ориентируется в отечественном и зарубежном законодательстве в исследуемой области, способен квалифицированно толковать и давать сравнительно-правовой анализ отечественных и зарубежным нормативным актам в сфере частного права</p> <p>ПК-14</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в толковании отечественного и зарубежного частно-</p>	<p>ой практики государств, сформировавшихся на постсоветском пространстве и РФ.</p>	<p>студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>правового законодательства и находить пути их решения. Способен организовывать и проводить развернутые, глубокие и обоснованные педагогические исследования в области восприятия учащимися основных и продвинутых положений сравнительного частного права, раскрытия основных правовых проблем в исследуемой сфере, проводить развернутые педагогические исследования на материале сравнительного частного права.</p>		<p>программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p>		
--	--	--	--	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Сравнительное частное право как область научного знания. Место сравнительного частного права в системе юридического знания.
2. Предмет сравнительного частного права.
3. Методология сравнительного частного права.
4. Структура сравнительного частно-правового исследования.
5. Основные категории сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья.
6. Основные правовые семьи современности
7. История развития романо-германской правовой семьи
8. Источники права и структура романо-германской правовой семьи.
9. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы романо-германской правовой семьи
10. История развития англо-саксонской правовой семьи
11. Источники права и структура англо-саксонской правовой семьи.
12. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы англо-саксонской правовой семьи
13. История развития правовой семьи стран Дальнего Востока.
14. Модели гражданско-правового регулирования.
15. Частное право Российской Федерации
16. Частное право на постсоветском пространстве.
17. Частное право Испании
18. Частное право Франции
19. Частное право Германии
20. Частное право в Евросоюзе
21. Частное право Кореи
22. Частное право Китая
23. Частное право Монголии
24. Частное право стран АТР. Общая характеристика.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его ответ отвечает приведенным ниже критериям оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ отвечает приведенным ниже критериям оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,

отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) некоторая нелогичность изложения;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы

Оценка «удовлетворительно»:

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы

Оценки «неудовлетворительно»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших
курс «Сравнительное частное право»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Сравнительное
частное право»**

Вариант 1.

1. Что такое сравнительное частное право?
 - а) отрасль российского права;
 - б) наука, изучающая сравнительное частное право;
 - в) отрасль международного права;
 - г) область междисциплинарных сравнительно-правовых и сравнительно-исторических исследований.

- 2) Что является основным источником российского частного права?
 - а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Международные договоры РФ;
 - г) Доктрина частного права РФ.

- 3) Входит ли уголовное право в систему частного права?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) зависит от национальной правовой системы;
 - г) входит в систему общего (англо-саксонского) частного права.

- 4) Регулируются ли семейные отношения частным правом?
 - а) да, регулируются исключительно частным правом;
 - б) зависит от национальной правовой системы;
 - в) нет, не регулируются;
 - г) регулируются исключительно в мусульманской правовой семье.

- 5) Является ли правовая семья категорией сравнительного правоведения?
 - а) да, является;
 - б) нет, не является;
 - в) зависит от национальной правовой системы;
 - г) зависит от национальной частно-правовой доктрины.

- 6) Применяется ли в частном праве асинхронное исследование права?
 - а) нет, такое исследование свойственно только публичному праву;
 - б) нет, такое исследование не применимо к сравнительному правоведению вообще;
 - в) применяется исключительно в европейской частно-правовой школе;
 - г) да.

- 7) Есть ли отличия между нормативным и функциональным сравнением?
 - а) есть;
 - б) нет, это одно и то же;
 - в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
 - г) функциональное сравнение не применяется в сравнительно-правовых исследованиях..

- 8) Выделяется ли романо-норманская правовая семья?
- а) да, выделяется;
 - б) нет, не выделяется;
 - в) выделяется только в странах, относящихся к данной правовой семье;
 - г) выделялась ранее некоторыми исследователями советской школы сравнительного правоведения.
- 9) Относится ли англо-американская правовая семья к числу религиозных?
- а) нет, не относится;
 - б) да, безусловно относится;
 - в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
 - г) относится в части регулирования публичных общественных отношений.
- 10) Является ли судебный прецедент источником в романо-германской правовой семье?
- а) нет, не является;
 - б) безусловно, является;
 - в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
 - г) является в некоторых странах романо-германской правовой семьи.
- 11) Является ли правовая система России частью социалистической правовой семьи?
- а) нет, не является;
 - б) безусловно является;
 - в) является в отдельных отраслях права;
 - г) современная правовая система России развивается в сторону рецепции наиболее эффективных правовых норм социалистической правовой семьи.
- 12) Основывается ли романо-германская правовая семья на римском праве?
- а) да, безусловно;
 - б) нет, не имеет с ним ничего общего;
 - в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
 - г) не основываясь в целом на римском праве, романо-германская правовая семья в ряде случаев использует его принципы.
- 13) Характерно ли деление на частное и публичное право для романо-германской правовой семьи?
- а) да, безусловно;
 - б) нет, не характерно;
 - в) характерно лишь для отдельных национальных правовых систем;
 - г) такое деление применяется лишь в германской группе романо-германской правовой семьи.
- 14) Характерно ли деление на частное и публичное право для англо-американской правовой семьи?
- а) да, безусловно;
 - б) нет, не характерно;
 - в) характерно лишь для отдельных национальных правовых систем;
 - г) такое деление характерно лишь для государств Британского содружества.
- 15) Что такое правовая семья общего права?
- а) романо-германская правовая семья;
 - б) англо-американская правовая семья;
 - в) социалистическая правовая семья;

г) мусульманская правовая семья.

16) К какой правовой семье относится право Франции?

- а) к правовой семье общего права;
- б) к англо-американской правовой семье;
- в) к религиозной правовой семье;
- г) к романо-германской правовой семье.

17) К какой правовой семье относится право Испании?

- а) к романо-германской правовой семье;
- б) к мусульманской правовой семье;
- в) к социалистической правовой семье;
- г) право Испании не входит ни в одну из известных правовых семей.

18. Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Основным источником права Австралии является _____.

19. Право какой из нижеперечисленных стран испытало на себе сильнейшее влияние права Португалии?

- а) Сингапура;
- б) Гонконга;
- в) Корейской Народной Демократической Республики;
- г) Макао.

20. Кто является родоначальником/ами учения о правовых семьях?

- а) К. Осакве;
- б) В.И. Ленин;
- в) К. Цвайгерт и Х. Кетц;
- г) Р. Давид.

21. Кто является родоначальником/ами учения о правовом стиле?

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в) В.В. Путин;
- г) К. Цвайгерт и Х. Кетц;
- в) Р. Давид.

22. Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Религиозные тексты характерны в качестве основных правовых источников для _____ правовой семьи.

23. Являются ли источники права критерием для классификации национальных правовых систем?

- а) нет, не являются;
- б) да, являются;
- в) зависит от конкретного типа национальной правовой системы;
- г) источники права не признаются в качестве критерия классификации национальных правовых систем отечественной доктриной сравнительного частного права.

24. Исключите «лишнюю» страну из нижеследующего списка, опираясь на критерий «устной договоренности» как традиционного источника права: Корея, Япония, Саудовская Аравия, Бельгия, Китайская Народная Республика, Монголия, Зимбабве.

25. В праве какой страны не используются элементы социалистической правовой семьи:

- а) Вьетнам;
- б) Куба;
- в) Болгария;
- г) КНР.

26. Входит ли регулирование института гражданства в предмет Гражданского кодекса Королевства Испании?

- а) входило вплоть до конца франкистского периода развития государства и права;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит;
- г) институт гражданства носит исключительно публичный характер и не является предметом регулирования частного права.

27. Как принято называть Гражданский кодекс Франции?

- а) Кодекс Гюго;
- б) Кодекс Вольтера;
- в) Парижский кодекс;
- г) Кодекс Наполеона.

28. Под влиянием частного права какого государства был создан Гражданский кодекс РФ?

- а) общего права США и Великобритании (в первую очередь, системы судебных прецедентов);
 - б) социалистического частного права;
 - в) частного права Германии;
 - г) Римского частного права.
29. На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «легизм»?
- а) Германии;
 - б) США;
 - в) России;
 - г) Китая.

30) На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»?

- а) КНДР;
- б) Монголии;
- в) Республики Корея;
- г) Китая.

31) К объектам сравнительного частного права относятся:

- а) нормы права;
- б) правовые институты;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) отрасли права;
- д) правовая практика;
- е) все перечисленные элементы.

32) Романо-германская правовая семья развивается, прежде всего,

- а) в странах Латинской Америки;
- б) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- в) в странах континентальной Европы;
- г) в США.

33) Континентальная правовая семья, это –

- а) Романо-германская правовая семья;
- б) Англо-американская правовая семья;
- в) Социалистическая правовая семья;
- г) Мусульманская правовая семья.

34) Отличительной особенностью романо-германской правовой семьи является

- а) Влияние римского частного права на формирование и становление правовой семьи;
- б) Казуальный характер правовых норм;
- в) Традиционный характер права;
- г) Сильнейшее влияние религиозных норм и обычаев.

35) В системе общего права основная роль отводится:

- а) обычаю;
- б) закону;
- в) судебному прецеденту;
- г) религиозной доктрине.

36) Правовые системы каких государств входят в правовую семью общего права?

- а) Австралии;
- б) США;
- в) РФ;
- г) Венгрии;
- д) Ирландии;
- е) Канады;
- ж) Японии;
- з) Республики Корея;
- и) Монголии;
- к) Новая Зеландии;
- л) Украины.

37) Российское право обычно относят:

- а) к социалистической правовой семье;
- б) к англо-саксонской правовой семье;
- в) к романо-германской правовой семье;
- г) к религиозной правовой семье.

38) *Гири* как один из принципов частного права используется в

- а) Китае;
- б) Республике Корея;
- в) Монголии;
- г) Японии.

39) *Гири* это –

- а) совокупность норм шариата;
- б) правила традиционного поведения в одной из стран АТР;
- в) принцип законопослушания;
- г) принцип верховенства права в одной из стран АТР.

40) Для генезиса частного права какой из стран был характерен такой институт как “Семейный суд”:

- а) Грузии;
- б) Шотландии;
- в) Республики Корея;
- г) США.

41) Применяется ли “инкорпорация” в зарубежном частном праве?

- а) нет, инкорпорация характерна исключительно для публичного права;
- б) да, применяется;
- в) применяется исключительно в зарубежном корпоративном праве;
- г) нет, инкорпорация характерна только для процессуальных отраслей законодательства.

42) Регулирует ли частное право зарубежных государств отношения по поводу окружающей природной среды?

- а) отношения по поводу охраны и использования природы регулируются за рубежом нормами публичного права;
- б) регулирует преимущественно отношения по природопользованию;
- в) регулирует преимущественно отношения по охране природы;
- г) нет, не регулирует.

43) Будет ли сделка по купле участка земли в Королевстве Испания нерезидентом предметом регулирования испанского гражданского права?

- а) нет, это предмет регулирования исключительно международного частного права;
- в) нет, это предмет регулирования земельного права;
- г) да, в том числе данная сделка будет регулироваться нормами испанского гражданского права;
- в) нет, продажа земли нерезидентам в Королевстве Испания запрещена.

44) Основным источником гражданского права Республики Корея является:

- а) Гражданский кодекс Республики Корея;
- б) Основы гражданского законодательства Республики Корея;
- в) Доктрина частного права Республики Корея;
- г) Судебный прецедент.

45) Правовой стиль включает в себя:

- а) юридическую технику;
- б) технику толкования норм права;
- в) историческое наследие и развитие;
- г) форму правового мышления;
- д) все перечисленные элементы.

46) Рецепция римского права – это включение норм римского частного права в состав действующего права стран:

- а) Британского содружества;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной Европы;
- г) США и Канады.

47) Римское право по существу – это

- а) частное право;
- б) право государств;
- в) международное право;
- г) совокупность религиозных требований и правил.

- 48) Сильнейшее влияние на развитие частного права Японии оказало право
- а) Российской империи;
 - б) Кореи;
 - в) Германии;
 - г) США.
- 49) На формирование гражданского права Республики Корея практически не оказало влияние:
- а) обычное право;
 - б) частное право Японии;
 - в) прецедентное право США;
 - г) мусульманское право.
- 50) Оказывает ли влияние на развитие отечественного частного права зарубежное?
- а) да, сильнейшее влияние, прежде всего романо-германское частное право;
 - б) влияние есть, но носит очень слабый и эпизодический характер (в первую очередь, путем заимствования из семьи общего права);
 - в) в России уникальная правовая семья, которая опирается на исключительно самобытный путь развития и не нуждается в зарубежной подпитке;
 - г) Российской частное право было сформировано в социалистический период и отдельные заимствования можно наблюдать исключительно из римского частного права.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Сравнительное частное право»**

1 вариант

1. Что такое сравнительное частное право?
- а) отрасль российского права;
 - б) наука, изучающая сравнительное частное право;
 - в) отрасль международного права;
 - г) область междисциплинарных сравнительно-правовых и сравнительно-исторических исследований.
- 2) Что является основным источником российского частного права?
- а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Международные договоры РФ;
 - г) Доктрина частного права РФ.
- 3) Входит ли уголовное право в систему частного права?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) зависит от национальной правовой системы;
 - г) входит в систему общего (англо-саксонского) частного права.
- 4) Регулируются ли семейные отношения частным правом?
- а) да, регулируются исключительно частным правом;
 - б) зависит от национальной правовой системы;

- в) нет, не регулируются;
- г) регулируются исключительно в мусульманской правовой семье.

5) Является ли правовая семья категорией сравнительного правоведения?

- а) да, является;
- б) нет, не является;
- в) зависит от национальной правовой системы;
- г) зависит от национальной частно-правовой доктрины.

6) Применяется ли в частном праве асинхронное исследование права?

- а) нет, такое исследование свойственно только публичному праву;
- б) нет, такое исследование не применимо к сравнительному правоведению вообще;
- в) применяется исключительно в европейской частно-правовой школе;
- г) да.

7) Есть ли отличия между нормативным и функциональным сравнением?

- а) есть;
- б) нет, это одно и то же;
- в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
- г) функциональное сравнение не применяется в сравнительно-правовых исследованиях..

8) Выделяется ли романо-норманская правовая семья?

- а) да, выделяется;
- б) нет, не выделяется;
- в) выделяется только в странах, относящихся к данной правовой семье;
- г) выделялась ранее некоторыми исследователями советской школы сравнительного правоведения.

9) Относится ли англо-американская правовая семья к числу религиозных?

- а) нет, не относится;
- б) да, безусловно относится;
- в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
- г) относится в части регулирования публичных общественных отношений.

10) Является ли судебный прецедент источником в романо-германской правовой семье?

- а) нет, не является;
- б) безусловно, является;
- в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
- г) является в некоторых странах романо-германской правовой семьи.

11) Является ли правовая система России частью социалистической правовой семьи?

- а) нет, не является;
- б) безусловно, является;
- в) является в отдельных отраслях права;
- г) современная правовая система России развивается в сторону рецепции наиболее эффективных правовых норм социалистической правовой семьи.

12) Основывается ли романо-германская правовая семья на римском праве?

- а) да, безусловно;
- б) нет, не имеет с ним ничего общего;
- в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;

г) не основываясь в целом на римском праве, романо-германская правовая семья в ряде случаев использует его принципы.

13) Характерно ли деление на частное и публичное право для романо-германской правовой семьи?

а) да, безусловно;

б) нет, не характерно;

в) характерно лишь для отдельных национальных правовых систем;

г) такое деление применяется лишь в германской группе романо-германской правовой семьи.

14) Характерно ли деление на частное и публичное право для англо-американской правовой семьи?

а) да, безусловно;

б) нет, не характерно;

в) характерно лишь для отдельных национальных правовых систем

г) такое деление характерно лишь для государств Британского содружества.

15) Что такое правовая семья общего права?

а) романо-германская правовая семья;

б) англо-американская правовая семья;

в) социалистическая правовая семья;

г) мусульманская правовая семья.

16) К какой правовой семье относится право Франции?

а) к правовой семье общего права;

б) к англо-американской правовой семье;

в) к религиозной правовой семье;

г) к романо-германской правовой семье.

17) К какой правовой семье относится право Испании?

а) к романо-германской правовой семье;

б) к мусульманской правовой семье;

в) к социалистической правовой семье;

г) право Испании не входит ни в одну из известных правовых семей.

18. Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Основным источником права Австралии является судебный прецедент .

19. Право какой из нижеперечисленных стран испытало на себе сильнейшее влияние права Португалии?

а) Сингапура;

б) Гонконга;

в) Корейской Народной Демократической Республики;

г) Макао.

20. Кто является родоначальником/ами учения о правовых семьях?

а) К. Осакве;

б) В.И. Ленин;

в) К. Цвайгерт и Х. Кетц;

г) Р. Давид.

21. Кто является родоначальником/ами учения о правовом стиле?

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в) В.В. Путин;
- г) К. Цвайгерт и Х. Кетц;
- в) Р. Давид.

22. Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Религиозные тексты характерны в качестве основных правовых источников для мусульманской правовой семьи.

23. Являются ли источники права критерием для классификации национальных правовых систем?

- а) нет, не являются;
- б) да, являются;
- в) зависит от конкретного типа национальной правовой системы;
- г) источники права не признаются в качестве критерия классификации национальных правовых систем отечественной доктриной сравнительного частного права.

24. Исключите «лишнюю» страну из нижеследующего списка, опираясь на критерий «устной договоренности» как традиционного источника права: Корея, Япония, Саудовская Аравия, Бельгия, Китайская Народная Республика, Монголия, Зимбабве.

25. В праве какой страны не используются элементы социалистической правовой семьи:

- а) Вьетнам;
- б) Куба;
- в) Болгария;
- г) КНР.

26. Входит ли регулирование института гражданства в предмет Гражданского кодекса Королевства Испании?

- а) входило вплоть до конца франкистского периода развития государства и права;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит;
- г) институт гражданства носит исключительно публичный характер и не является предметом регулирования частного права.

27. Как принято называть Гражданский кодекс Франции?

- а) Кодекс Гюго;
- б) Кодекс Вольтера;
- в) Парижский кодекс;
- г) Кодекс Наполеона.

28. Под влиянием частного права какого государства был создан Гражданский кодекс РФ?

- а) общего права США и Великобритании (в первую очередь, системы судебных прецедентов);
- б) социалистического частного права;
- в) частного права Германии;
- г) Римского частного права.

29. На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «легизм»?

- а) Германии;
- б) США;

- в) России;
- г) Китая.

30) На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»?

- а) КНДР;
- б) Монголии;
- в) Республики Корея;
- г) Китая.

31) К объектам сравнительного частного права относятся:

- а) нормы права;
- б) правовые институты;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) отрасли права;
- д) правовая практика;
- е) все перечисленные элементы.

32) Романо-германская правовая семья развивается, прежде всего,

- а) в странах Латинской Америки;
- б) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- в) в странах континентальной Европы;
- г) в США.

33) Континентальная правовая семья, это –

- а) Романо-германская правовая семья;
- б) Англо-американская правовая семья;
- в) Социалистическая правовая семья;
- г) Мусульманская правовая семья.

34) Отличительной особенностью романо-германской правовой семьи является

- а) Влияние римского частного права на формирование и становление правовой семьи;
- б) Казуальный характер правовых норм;
- в) Традиционный характер права;
- г) Сильнейшее влияние религиозных норм и обычаев.

35) В системе общего права основная роль отводится:

- а) обычаю;
- б) закону;
- в) судебному прецеденту;
- г) религиозной доктрине.

36) Правовые системы каких государств входят в правовую семью общего права?

- а) Австралии;
- б) США;
- в) РФ;
- г) Венгрии;
- д) Ирландии;
- е) Канады;
- ж) Японии;
- з) Республики Корея;
- и) Монголии;

- к) Новая Зеландии;
- л) Украины.

37) Российское право обычно относят:

- а) к социалистической правовой семье;
- б) к англо-саксонской правовой семье;
- в) к романо-германской правовой семье;
- г) к религиозной правовой семье.

38) *Гири* как один из принципов частного права используется в

- а) Китае;
- б) Республике Корея;
- в) Монголии;
- г) Японии.

39) *Гири* это –

- а) совокупность норм шариата;
- б) правила традиционного поведения в одной из стран АТР;
- в) принцип законопослушания;
- г) принцип верховенства права в одной из стран АТР.

40) Для генезиса частного права какой из стран был характерен такой институт как “Семейный суд”:

- а) Грузии;
- б) Шотландии;
- в) Республики Корея;
- г) США.

41) Применяется ли “инкорпорация” в зарубежном частном праве?

- а) нет, инкорпорация характерна исключительно для публичного права;
- б) да, применяется;
- в) применяется исключительно в зарубежном корпоративном праве;
- г) нет, инкорпорация характерна только для процессуальных отраслей законодательства.

42) Регулирует ли частное право зарубежных государств отношения по поводу окружающей природной среды?

- а) отношения по поводу охраны и использования природы регулируются за рубежом нормами публичного права;
- б) регулирует преимущественно отношения по природопользованию;
- в) регулирует преимущественно отношения по охране природы;
- г) нет, не регулирует.

43) Будет ли сделка по купле участка земли в Королевстве Испания нерезидентом предметом регулирования испанского гражданского права?

- а) нет, это предмет регулирования исключительно международного частного права;
- в) нет, это предмет регулирования земельного права;
- г) да, в том числе данная сделка будет регулироваться нормами испанского гражданского права;
- в) нет, продажа земли нерезидентам в Королевстве Испания запрещена.

44) Основным источником гражданского права Республики Корея является:

- а) Гражданский кодекс Республики Корея;

- б) Основы гражданского законодательства Республики Корея;
- в) Доктрина частного права Республики Корея;
- г) Судебный прецедент.

45) Правовой стиль включает в себя:

- а) юридическую технику;
- б) технику толкования норм права;
- в) историческое наследие и развитие;
- г) форму правового мышления;
- д) все перечисленные элементы.

46) Рецепция римского права – это включение норм римского частного права в состав действующего права стран:

- а) Британского содружества;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной Европы;
- г) США и Канады.

47) Римское право по существу – это

- а) частное право;
- б) право государств;
- в) международное право;
- г) совокупность религиозных требований и правил.

48) Сильнейшее влияние на развитие частного права Японии оказало право

- а) Российской империи;
- б) Кореи;
- в) Германии;
- г) США.

49) На формирование гражданского права Республики Корея практически не оказало влияние:

- а) обычное право;
- б) частное право Японии;
- в) прецедентное право США;
- г) мусульманское право.

50) Оказывает ли влияние на развитие отечественного частного права зарубежное?

- а) да, сильнейшее влияние, прежде всего романо-германское частное право;
- б) влияние есть, но носит очень слабый и эпизодический характер (в первую очередь, путем заимствования из семьи общего права);
- в) в России уникальная правовая семья, которая опирается на исключительно самобытный путь развития и не нуждается в зарубежной подпитке;
- г) Российской частное право было сформировано в социалистический период и отдельные заимствования можно наблюдать исключительно из римского частного права.

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Сравнительное частное право»

Вариант 2.

- 1) Входит ли налоговый кодекс в систему частного права?
 - а) да, входит;
 - б) нет, не входит;
 - в) зависит от национальной правовой системы;
 - г) традиционно входит в мусульманской правовой семье.

- 2) Выделяется ли нормано-германская правовая семья?
 - а) да, выделяется;
 - б) выделяется в странах нормано-германской правовой семьи;
 - в) нет, не выделяется;
 - г) ранее выделялась (в дореволюционной доктрине сравнительного права).

- 3) Является ли судебный прецедент источником права в англо-американской правовой семье?
 - а) нет, не выделяется;
 - б) выделяется в странах Британского содружества;
 - в) выделяется;
 - г) по данному вопросу у ученых нет единой точки зрения.

- 4) Правовые системы КНДР и Республики Корея принадлежат к одной правовой семье или различным?
 - а) обе принадлежат к англо-американской правовой семье;
 - б) обе принадлежат к романо-германской правовой семье;
 - в) обе принадлежат к азиатско-тихоокеанской правовой семье;
 - г) к различным.

- 5) Основывается ли англо-американская правовая семья на римском праве?
 - а) да, безусловно;
 - б) нет, не имеет с ним ничего общего;
 - в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
 - г) не основываясь, в целом, на римском праве, англо-американская правовая семья в ряде случаев использует его принципы.

- 6) Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Основным источником права Ирландии является _____.

- 7) К какой правовой семье относится право Италии?
 - а) к правовой семье общего права;
 - б) к англо-американской правовой семье;
 - в) к религиозной правовой семье;
 - г) к романо-германской правовой семье.

- 8) В частном праве какой страны не используются элементы социалистической правовой семьи?
 - а) КНДР;
 - б) Лаос;
 - в) Венгрия;
 - г) КНР.

9) На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «конфуцианство»?

- а) РФ;
- б) Марокко;
- в) Китай;
- г) Ирландия.

10) Характерно ли деление на публичное и частное право для мусульманской правовой семьи?

- а) да, безусловно;
- б) зависит от конкретной страны мусульманской правовой семьи;
- в) нет, не характерно;
- г) мусульманской правовой семьи как таковой не существует.

11) Принадлежат ли частное право Украины и частное право РФ к одной правовой семье?

- а) безусловно, принадлежат;
- б) нет, частное право Украины принадлежит англо-американской правовой семье, в отличие от отечественное частного права, входящего в Романо-германскую правовую семью;
- в) нет, не принадлежат;
- г) нет, для частного права РФ характерны рудиментарные черты социалистической правовой семьи, тогда как частное право Украины полностью принадлежит Романо-германской правовой семье.

12) Можно ли сказать, что ГК РФ, Кодекс Наполеона и Гражданский кодекс Республики Корея принадлежат к одной правовой семье?

- а) нет, все они принадлежат к разным правовым семьям;
- б) нет, только ГК РФ и Кодекс Наполеона принадлежат к одной правовой семье (Романо-германской);
- в) нет, только Кодекс Наполеона и Гражданский кодекс Республики Корея принадлежат к одной правовой семье (Романо-германской);
- г) да.

13) Как вы считаете, между частным правом РФ и Японии больше сходства или различий?

- а) больше сходства;
- в) сходства и различий приблизительно поровну;
- г) больше различий;
- д) частное право РФ и Японии не имеют между собой практически ничего общего.

14) Принадлежит ли частное право Индии к мусульманской правовой семье?

- а) да, принадлежит;
- б) частное право Индии содержит в себе отдельные черты мусульманской правовой семьи;
- в) нет, не принадлежит;
- г) в Индии частное право как таковое не выделяется.

15) Относится ли индуское право к системе традиционного права?

- а) да, относится;
- б) нет, индуское право – это всего лишь право Индии;
- в) нет, индуского права как такового не существует;
- г) не существует единой позиции ученых по данному вопросу.

16) Признаются ли судебные прецеденты источниками права в доктрине индуизма?

- а) да, признаются;
- б) нет, источниками права в индуизме признается лишь законодательство;
- в) нет, доктрина индуизма не признает в качестве источников ни судебные прецеденты, ни законодательство;
- г) да, но лишь в индуизме, практикуемом в Южной Индии.

17) Для какой правовой семьи исторически было характерно деление на «общее право» и «право справедливости»?

- а) для Романо-германской правовой семьи;
- б) для англо-американской правовой семьи;
- в) для социалистической правовой семьи;
- г) для мусульманской правовой семьи.

18) Разделяется ли в таких странах как Германия, Франция, Испания и Республика Корея частное право на гражданское и торговое?

- а) не совсем, такое деление характерно лишь для европейских стран (Германия, Франция и Испания);
- б) такое деление присутствует лишь в частном праве Республики Корея;
- в) такое деление характерно для частного права Германии и Франции;
- г) да, для всех названных стран характерно такое деление.

19) Для какой из названных стран международные договоры не обладают высшей юридической силой?

- а) Франция;
- б) Монголия;
- в) Германия;
- г) Испания.

20) В какой стране принят и действует Обязательственный кодекс?

- а) в РФ;
- б) в КНДР;
- в) в Швейцарии;
- г) в Болгарии.

21) Регламентируют ли правовые акты (директивы, регламенты и пр.) Европейского союза частные отношения?

- а) нет, на уровне Евросоюза регламентируются лишь международные отношения;
- б) нет, на уровне Евросоюза регламентируются лишь публичные отношения;
- в) да, регламентируют;
- г) да, частные отношения регламентируются только на уровне Европейского союза.

22) Регламентируются ли наследственные отношения зарубежным частным правом?

- а) да, как правило, регламентируются;
- б) только в странах мусульманской правовой семьи;
- в) нет наследственные отношения регламентируются исключительно публичным правом;
- г) регламентируются, но только в странах Романо-германской правовой семьи.

23) Какая/ие из нижеперечисленных стран не входит/ят в Романо-германскую правовую семью?

- а) РФ;
- б) Монголия;
- в) Республика Корея;

- г) Новая Зеландия;
- д) Канада;
- е) Люксембург;
- ж) Италия.

24) Какие структурные элементы характерны для Гражданского кодекса Испании?

- а) книги;
- б) постулаты;
- в) инкунабулы;
- г) периоды.

25) Опирается ли Гражданский кодекс Республики Корея на принцип «доброй воли»?

- а) нет, не опирается;
- б) нет, такой принцип характерен только для Торгового (Коммерческого) кодекса Республики Корея;
- в) да, опирается;
- г) не совсем, для ГК Республики Корея характерен скорее принцип «справедливости и правопорядка».

26. Входит ли регулирование института гражданства в предмет Гражданского кодекса Королевства Испании?

- а) входило вплоть до конца франкистского периода развития государства и права;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит;
- г) институт гражданства носит исключительно публичный характер и не является предметом регулирования частного права.

27. Как принято называть Гражданский кодекс Франции?

- а) Кодекс Гюго;
- б) Кодекс Вольтера;
- в) Парижский кодекс;
- г) Кодекс Наполеона.

28. Под влиянием частного права какого государства был создан Гражданский кодекс РФ?

- а) общего права США и Великобритании (в первую очередь, системы судебных прецедентов);
- б) социалистического частного права;
- в) частного права Германии;
- г) Римского частного права.

29. На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «легизм»?

- а) Германии;
- б) США;
- в) России;
- г) Китая.

30) На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»?

- а) КНДР;
- б) Монголии;
- в) Республики Корея;
- г) Китая.

31) К объектам сравнительного частного права относятся:

- а) нормы права;
- б) правовые институты;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) отрасли права;
- д) правовая практика;
- е) все перечисленные элементы.

32) Романо-германская правовая семья развивается, прежде всего,

- а) в странах Латинской Америки;
- б) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- в) в странах континентальной Европы;
- г) в США.

33) Континентальная правовая семья, это –

- а) Романо-германская правовая семья;
- б) Англо-американская правовая семья;
- в) Социалистическая правовая семья;
- г) Мусульманская правовая семья.

34) Отличительной особенностью романо-германской правовой семьи является

- а) Влияние римского частного права на формирование и становление правовой семьи;
- б) Казуальный характер правовых норм;
- в) Традиционный характер права;
- г) Сильнейшее влияние религиозных норм и обычаев.

35) В системе общего права основная роль отводится:

- а) обычаю;
- б) закону;
- в) судебному прецеденту;
- г) религиозной доктрине.

36) Правовые системы каких государств входят в правовую семью общего права?

- а) Австралии;
- б) США;
- в) РФ;
- г) Венгрии;
- д) Ирландии;
- е) Канады;
- ж) Японии;
- з) Республики Корея;
- и) Монголии;
- к) Новая Зеландии;
- л) Украины.

37) Российское право обычно относят:

- а) к социалистической правовой семье;
- б) к англо-саксонской правовой семье;
- в) к романо-германской правовой семье;
- г) к религиозной правовой семье.

38) *Гири* как один из принципов частного права используется в

- а) Китае;
- б) Республике Корея;
- в) Монголии;
- г) Японии.

39) *Гири* это –

- а) совокупность норм шариата;
- б) правила традиционного поведения в одной из стран АТР;
- в) принцип законопослушания;
- г) принцип верховенства права в одной из стран АТР.

40) Для генезиса частного права какой из стран был характерен такой институт как “Семейный суд”:

- а) Грузии;
- б) Шотландии;
- в) Республики Корея;
- г) США.

41) Применяется ли “инкорпорация” в зарубежном частном праве?

- а) нет, инкорпорация характерна исключительно для публичного права;
- б) да, применяется;
- в) применяется исключительно в зарубежном корпоративном праве;
- г) нет, инкорпорация характерна только для процессуальных отраслей законодательства.

42) Регулирует ли частное право зарубежных государств отношения по поводу окружающей природной среды?

- а) отношения по поводу охраны и использования природы регулируются за рубежом нормами публичного права;
- б) регулирует преимущественно отношения по природопользованию;
- в) регулирует преимущественно отношения по охране природы;
- г) нет, не регулирует.

43) Будет ли сделка по купле участка земли в Королевстве Испания нерезидентом предметом регулирования испанского гражданского права?

- а) нет, это предмет регулирования исключительно международного частного права;
- в) нет, это предмет регулирования земельного права;
- г) да, в том числе данная сделка будет регулироваться нормами испанского гражданского права;
- в) нет, продажа земли нерезидентам в Королевстве Испания запрещена.

44) Основным источником гражданского права Республики Корея является:

- а) Гражданский кодекс Республики Корея;
- б) Основы гражданского законодательства Республики Корея;
- в) Доктрина частного права Республики Корея;
- г) Судебный прецедент.

45) Правовой стиль включает в себя:

- а) юридическую технику;
- б) технику толкования норм права;
- в) историческое наследие и развитие;
- г) форму правового мышления;

д) все перечисленные элементы.

46) Рецепция римского права – это включение норм римского частного права в состав действующего права стран:

- а) Британского содружества;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной Европы;
- г) США и Канады.

47) Римское право по существу – это

- а) частное право;
- б) право государств;
- в) международное право;
- г) совокупность религиозных требований и правил.

48) Сильнейшее влияние на развитие частного права Японии оказало право

- а) Российской империи;
- б) Кореи;
- в) Германии;
- г) США.

49) На формирование гражданского права Республики Корея практически не оказало влияние:

- а) обычное право;
- б) частное право Японии;
- в) прецедентное право США;
- г) мусульманское право.

50) Оказывает ли влияние на развитие отечественного частного права зарубежное?

- а) да, сильнейшее влияние, прежде всего романо-германское частное право;
- б) влияние есть, но носит очень слабый и эпизодический характер (в первую очередь, путем заимствования из семьи общего права);
- в) в России уникальная правовая семья, которая опирается на исключительно самобытный путь развития и не нуждается в зарубежной подпитке;
- г) Российской частное право было сформировано в социалистический период и отдельные заимствования можно наблюдать исключительно из римского частного права.

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Сравнительное частное право»**

2 вариант

1) Входит ли налоговый кодекс в систему частного права?

- а) да, входит;
- б) нет, не входит;
- в) зависит от национальной правовой системы;
- г) традиционно входит в мусульманской правовой семье.

2) Выделяется ли романо-германская правовая семья?

- а) да, выделяется;
б) выделяется в странах нормано-германской правовой семьи;
в) нет, не выделяется;
г) ранее выделялась (в дореволюционной доктрине сравнительного права).
- 3) Является ли судебный прецедент источником права в англо-американской правовой семье?
а) нет, не выделяется;
б) является в странах Британского содружества;
в) является;
г) по данному вопросу у ученых нет единой точки зрения.
- 4) Правовые системы КНДР и Республики Корея принадлежат к одной правовой семье или различным?
а) обе принадлежат к англо-американской правовой семье;
б) обе принадлежат к романо-германской правовой семье;
в) обе принадлежат к азиатско-тихоокеанской правовой семье;
г) к различным.
- 5) Основывается ли англо-американская правовая семья на римском праве?
а) да, безусловно;
б) нет, не имеет с ним ничего общего;
в) у ученых нет единой точки зрения по данному вопросу;
г) не основываясь, в целом, на римском праве, англо-американская правовая семья в ряде случаев использует его принципы.
- 6) Вставьте пропущенный термин в следующую фразу: Основным источником права Ирландии является судебный прецедент.
- 7) К какой правовой семье относится право Италии?
а) к правовой семье общего права;
б) к англо-американской правовой семье;
в) к религиозной правовой семье;
г) к романо-германской правовой семье.
- 8) В частном праве какой страны не используются элементы социалистической правовой семьи?
а) КНДР;
б) Лаос;
в) Венгрия;
г) КНР.
- 9) На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «конфуцианство»?
а) РФ;
б) Марокко;
в) Китай;
г) Ирландия.
- 10) Характерно ли деление на публичное и частное право для мусульманской правовой семьи?
а) да, безусловно;

- б) зависит от конкретной страны мусульманской правовой семьи;
- в) нет, не характерно;
- г) мусульманской правовой семьи как таковой не существует.

11) Принадлежат ли частное право Украины и частное право РФ к одной правовой семье?

- а) безусловно, принадлежат;
- б) нет, частное право Украины принадлежит англо-американской правовой семье, в отличие от отечественное частного права, входящего в Романо-германскую правовую семью;
- в) нет, не принадлежат;
- г) нет, для частного права РФ характерны рудиментарные черты социалистической правовой семьи, тогда как частное право Украины полностью принадлежит Романо-германской правовой семье.

12) Можно ли сказать, что ГК РФ, Кодекс Наполеона и Гражданский кодекс Республики Корея принадлежат к одной правовой семье?

- а) нет, все они принадлежат к разным правовым семьям;
- б) нет, только ГК РФ и Кодекс Наполеона принадлежат к одной правовой семье (Романо-германской);
- в) нет, только Кодекс Наполеона и Гражданский кодекс Республики Корея принадлежат к одной правовой семье (Романо-германской);
- г) да.

13) Как вы считаете, между частным правом РФ и Японии больше сходства или различий?

- а) больше сходства;
- в) сходства и различий приблизительно поровну;
- г) больше различий;
- д) частное право РФ и Японии не имеют между собой практически ничего общего.

14) Принадлежит ли частное право Индии к мусульманской правовой семье?

- а) да, принадлежит;
- б) частное право Индии содержит в себе отдельные черты мусульманской правовой семьи;
- в) нет, не принадлежит;
- г) в Индии частное право как таковое не выделяется.

15) Относится ли индуское право к системе традиционного права?

- а) да, относится;
- б) нет, индуское право – это всего лишь право Индии;
- в) нет, индуского права как такового не существует;
- г) не существует единой позиции ученых по данному вопросу.

16) Признаются ли судебные прецеденты источниками права в доктрине индуизма?

- а) да, признаются;
- б) нет, источниками права в индуизме признается лишь законодательство;
- в) нет, доктрина индуизма не признает в качестве источников ни судебные прецеденты, ни законодательство;
- г) да, но лишь в индуизме, практикуемом в Южной Индии.

17) Для какой правовой семьи исторически было характерно деление на «общее право» и «право справедливости»?

- а) для Романо-германской правовой семьи;
- б) для англо-американской правовой семьи;

- в) для социалистической правовой семьи;
- г) для мусульманской правовой семьи.

18) Разделяется ли в таких странах как Германия, Франция, Испания и Республика Корея частное право на гражданское и торговое?

- а) не совсем, такое деление характерно лишь для европейских стран (Германия, Франция и Испания);
- б) такое деление присутствует лишь в частном праве Республике Корея;
- в) такое деление характерно для частного права Германии и Франции;
- г) да, для всех названных стран характерно такое деление.

19) Для какой из названных стран международные договоры не обладают высшей юридической силой?

- а) Франция;
- б) Монголия;
- в) Германия;
- г) Испания.

20) В какой стране принят и действует Обязательственный кодекс?

- а) в РФ;
- б) в КНДР;
- в) в Швейцарии;
- г) в Болгарии.

21) Регламентируют ли правовые акты (директивы, регламенты и пр.) Европейского союза частные отношения?

- а) нет, на уровне Евросоюза регламентируются лишь международные отношения;
- б) нет, на уровне Евросоюза регламентируются лишь публичные отношения;
- в) да, регламентируют;
- г) да, частные отношения регламентируются только на уровне Европейского союза.

22) Регламентируются ли наследственные отношения зарубежным частным правом?

- а) да, как правило, регламентируются;
- б) только в странах мусульманской правовой семьи;
- в) нет, наследственные отношения регламентируются исключительно публичным правом;
- г) регламентируются, но только в странах Романо-германской правовой семьи.

23) Какая/ие из нижеперечисленных стран не входит/ят в Романо-германскую правовую семью?

- а) РФ;
- б) Монголия;
- в) Республика Корея;
- г) Новая Зеландия;
- д) Канада;
- е) Люксембург;
- ж) Италия.

24) Какие структурные элементы характерны для Гражданского кодекса Испании?

- а) книги;
- б) постулаты;
- в) инкунабулы;
- г) периоды.

25) Опирается ли Гражданский кодекс Республики Корея на принцип «доброй воли»?

- а) нет, не опирается;
- б) нет, такой принцип характерен только для Торгового (Коммерческого) кодекса Республики Корея;
- в) да, опирается;
- г) не совсем, для ГК Республики Корея характерен скорее принцип «справедливости и правопорядка».

26. Входит ли регулирование института гражданства в предмет Гражданского кодекса Королевства Испании?

- а) входило вплоть до конца франкистского периода развития государства и права;
- б) нет, не входит;
- в) да, входит;
- г) институт гражданства носит исключительно публичный характер и не является предметом регулирования частного права.

27. Как принято называть Гражданский кодекс Франции?

- а) Кодекс Гюго;
- б) Кодекс Вольтера;
- в) Парижский кодекс;
- г) Кодекс Наполеона.

28. Под влиянием частного права какого государства был создан Гражданский кодекс РФ?

- а) общего права США и Великобритании (в первую очередь, системы судебных прецедентов);
- б) социалистического частного права;
- в) частного права Германии;
- г) Римского частного права.

29. На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «легизм»?

- а) Германии;
- б) США;
- в) России;
- г) Китая.

30) На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»?

- а) КНДР;
- б) Монголии;
- в) Республики Корея;
- г) Китая.

31) К объектам сравнительного частного права относятся:

- а) нормы права;
- б) правовые институты;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) отрасли права;
- д) правовая практика;
- е) все перечисленные элементы.

32) Романо-германская правовая семья развивается, прежде всего,

- а) в странах Латинской Америки;
- б) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- в) в странах континентальной Европы;
- г) в США.

33) Континентальная правовая семья, это –

- а) Романо-германская правовая семья;
- б) Англо-американская правовая семья;
- в) Социалистическая правовая семья;
- г) Мусульманская правовая семья.

34) Отличительной особенностью романо-германской правовой семьи является

- а) Влияние римского частного права на формирование и становление правовой семьи;
- б) Казуальный характер правовых норм;
- в) Традиционный характер права;
- г) Сильнейшее влияние религиозных норм и обычаев.

35) В системе общего права основная роль отводится:

- а) обычаю;
- б) закону;
- в) судебному прецеденту;
- г) религиозной доктрине.

36) Правовые системы каких государств входят в правовую семью общего права?

- а) Австралии;
- б) США;
- в) РФ;
- г) Венгрии;
- д) Ирландии;
- е) Канады;
- ж) Японии;
- з) Республики Корея;
- и) Монголии;
- к) Новая Зеландии;
- л) Украины.

37) Российское право обычно относят:

- а) к социалистической правовой семье;
- б) к англо-саксонской правовой семье;
- в) к романо-германской правовой семье;
- г) к религиозной правовой семье.

38) *Гири* как один из принципов частного права используется в

- а) Китае;
- б) Республике Корея;
- в) Монголии;
- г) Японии.

39) *Гири* это –

- а) совокупность норм шариата;
- б) правила традиционного поведения в одной из стран АТР;

- в) принцип законопослушания;
- г) принцип верховенства права в одной из стран АТР.

40) Для генезиса частного права какой из стран был характерен такой институт как “Семейный суд”:

- а) Грузии;
- б) Шотландии;
- в) Республики Корея;
- г) США.

41) Применяется ли “инкорпорация” в зарубежном частном праве?

- а) нет, инкорпорация характерна исключительно для публичного права;
- б) да, применяется;
- в) применяется исключительно в зарубежном корпоративном праве;
- г) нет, инкорпорация характерна только для процессуальных отраслей законодательства.

42) Регулирует ли частное право зарубежных государств отношения по поводу окружающей природной среды?

- а) отношения по поводу охраны и использования природы регулируются за рубежом нормами публичного права;
- б) регулирует преимущественно отношения по природопользованию;
- в) регулирует преимущественно отношения по охране природы;
- г) нет, не регулирует.

43) Будет ли сделка по купле участка земли в Королевстве Испания нерезидентом предметом регулирования испанского гражданского права?

- а) нет, это предмет регулирования исключительно международного частного права;
- в) нет, это предмет регулирования земельного права;
- г) да, в том числе данная сделка будет регулироваться нормами испанского гражданского права;
- в) нет, продажа земли нерезидентам в Королевстве Испания запрещена.

44) Основным источником гражданского права Республики Корея является:

- а) Гражданский кодекс Республики Корея;
- б) Основы гражданского законодательства Республики Корея;
- в) Доктрина частного права Республики Корея;
- г) Судебный прецедент.

45) Правовой стиль включает в себя:

- а) юридическую технику;
- б) технику толкования норм права;
- в) историческое наследие и развитие;
- г) форму правового мышления;
- д) все перечисленные элементы.

46) Рецепция римского права – это включение норм римского частного права в состав действующего права стран:

- а) Британского содружества;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной Европы;
- г) США и Канады.

47) Римское право по существу – это

- а) частное право;
- б) право государств;
- в) международное право;
- г) совокупность религиозных требований и правил.

48) Сильнейшее влияние на развитие частного права Японии оказало право

- а) Российской империи;
- б) Кореи;
- в) Германии;
- г) США.

49) На формирование гражданского права Республики Корея практически не оказало влияние:

- а) обычное право;
- б) частное право Японии;
- в) прецедентное право США;
- г) мусульманское право.

50) Оказывает ли влияние на развитие отечественного частного права зарубежное?

- а) да, сильнейшее влияние, прежде всего романо-германское частное право;
- б) влияние есть, но носит очень слабый и эпизодический характер (в первую очередь, путем заимствования из семьи общего права);
- в) в России уникальная правовая семья, которая опирается на исключительно самобытный путь развития и не нуждается в зарубежной подпитке;
- г) Российской частное право было сформировано в социалистический период и отдельные заимствования можно наблюдать исключительно из римского частного права.

Ситуационные задачи:

1) К вам обращается работник вашей фирмы, который командирован на два года в филиал вашей фирмы в КНР. Он спрашивает, каким правом будет регулироваться его отношения с вашей фирмой, если с ним будет заключен на этот срок гражданско-правовой контракт? Дайте правовой анализ ситуации.

2) Сравните положения Гражданского кодекса РФ и Гражданского кодекса Испании на предмет сравнительно-исторического анализа соотношения в них норм обычного права и норм позитивного права, а также заимствований из римского права.

3) Проведите сравнительно-правовой анализ частного права КНР и Южной Кореи. Объясните сходства и различия. Предположите возможность будущей конвергенции частно-правовых систем этих двух стран.

Деловая игра.

Группа подразделяется на три подгруппы, каждая из которых защищает достоинства и недостатки частного права и правоприменительной практики в трех условных системах: «Западноевропейской», «Азиатской», «Российской».

- Диспут

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей МИД РФ в г. Иркутске.

Тема диспута «Сравнительное частное право РФ и КНР: плюсы и минусы»

- Тренинг

Тематика: подборка и анализ гражданских кодексов Западной Европы и региона АТР по установленным преподавателем критериям.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Сравнительное частное право как наука.	ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень	Контрольные вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сравнительное частное право? 2. Какие научные методы использует сравнительное частное право? 3. Что является основным источником российского частного права? 4. Является ли правовая семья категорией сравнительного правоведения? 5. Применяется ли в частном праве асинхронное исследование права? 6. Есть ли отличия между нормативным и функциональным сравнением?
2. История развития сравнительного частного права.	ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень	Контрольные вопросы по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основывается ли романо-германская правовая семья на римском праве? 2. Кто является родоначальником/ами учения о правовых семьях? 3. Кто является родоначальником/ами учения о правовом стиле? 4. Право какой из нижеперечисленных стран испытало на себе сильнейшее влияние права Португалии? 5. Как принято называть

			<p>Гражданский кодекс Франции?</p> <p>1. 6. На развитие частного права и законодательства какого государства оказало влияние такое учение как «легизм»?</p> <p>2. 7. На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»?</p>
3. Методология сравнительного частного права.	ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень	Контрольные вопросы по теме	<p>1. Является ли судебный прецедент источником в романо-германской правовой семье?</p> <p>2. Что такое правовая семья общего права?</p> <p>3. Являются ли источники права критерием для классификации национальных правовых систем?</p> <p>4. Что относится к объектам сравнительного частного права?</p> <p>5. Какого рода источникам отводится основная роль в системе общего права?</p> <p>6. Что включает в себя правовой стиль?</p> <p>7. Является ли правовая семья категорией сравнительного правоведения?</p> <p>8. Применяется ли в частном праве асинхронное исследование права?</p>
4. Основные системы частного права современности.	ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень	Контрольные вопросы по теме. Ролева я игра.	<p>1. Выделяется ли романо-норманская правовая семья?</p> <p>2. Является ли правовая система России частью социалистической правовой семьи?</p> <p>3. Что такое правовая семья общего права?</p> <p>4. Являются ли источники права критерием для классификации национальных правовых систем?</p> <p>5. Что такое континентальная правовая семья?</p> <p>6. Какой вид источников доминирует в англо-американской правовой семье?</p>
5. Частное право и законодательство в романо-	ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень	Контрольные вопросы	<p>1. Правовые системы каких государств входят в правовую семью общего права?</p> <p>2. Для какой правовой семьи</p>

<p>германской правовой семье. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).</p>		<p>сы по теме. Ситуационная задача 1.</p>	<p>характерна рецепция римского частного права? 3. Что такое римское право? 4. Является ли судебный прецедент источником права в англо-американской правовой семье? 5. Можно ли сказать, что ГК РФ, Кодекс Наполеона и Гражданский кодекс Республики Корея принадлежат к одной правовой семье? 6. Как вы считаете, между частным правом РФ и Японии больше сходства или различий? 7. Для какой правовой семьи исторически было характерно деление на «общее право» и «право справедливости»?</p>
<p>6. Особенности частного права и законодательства стран АТР.</p>	<p>ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень</p>	<p>Контрольные вопросы по теме, Ситуационные задачи 1,3. Диспут.</p>	<p>1. На развитие частного права какой страны оказало влияние такое учение (мировоззрение) как «чучхе»? 2. Частное право какой страны опирается на принцип «гири»? Раскройте этот принцип. 3. Что является основным источником частного права Республики Корея? 4. Частное право каких стран и в какие периоды оказало влияние на формирования частного права Японии? 5. Как бы вы охарактеризовали современный период развития частного права Китая? 6. Проведите сравнительно-правовой анализ частного права КНДР и Республики Корея. 7. В чем особенности формирования частного права Макао?</p>
<p>7. Особенности частного права и законодательства государств на постсоветском пространстве</p>	<p>ПК-7, ПК-14 Повышенный уровень</p>	<p>Письменные контрольные задания. Тренинг.</p>	<p>1. Сравнительное частное право как область научного знания. Место сравнительного частного права в системе юридического знания. 2. Основные категории сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья. 3. Источники права и структура</p>

			англо-саксонской правовой семьи. 4. Сравнительно-правовая характеристика частного права стран АТР. 5. Генезис частного права на постсоветском пространстве.
--	--	--	---

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
 Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
 Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием контрольных вопросов

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
 глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
 знание монографической литературы по курсу,
 а также свидетельствует о способности:
 самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
 о полном знании материала по программе;
 о знании рекомендованной литературы,
 а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
 поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
 затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
 стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p>

			<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
3.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться</p>

			<p>в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
4.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны</p>

			преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией об актуальном содержании и проблемах современного сравнительного частного права. Способен раскрывать основные понятия частного права; объяснять принципы	Определение назначения, принципов и основных задач сравнительного частного права. Уяснение системы элементов, структуры и внутренних взаимосвязей основных современных	Понимание задачи, принципов, системы, структуры сравнительного частного права. Способность разъяснить основные положения частного- правового	Зачтено/не зачтено

	<p>сравнительного частного права. Используя отличные предметные знания, способен выявлять проблемы в сравнительно-правовом толковании частного законодательства и находить пути их решения. С учетом направлений современной частно-правовой политики навыки установления смысла и содержания отечественного и зарубежного частного законодательства в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя в рассматриваемой сфере отношений. Может устанавливать межотраслевые связи и имеет навык толкования положений частного законодательства в РФ, странах Евросоюза, странах АТР и иных зарубежных государствах, предусматривающий знание смежных</p>	<p>правовых семей. Умение применять полученные знания в области правового регулирования общественных отношений в частно-правовой сфере на практике. Способность аргументировано, развернуто и обоснованно отстаивать свою позицию в области проблемных аспектов сравнительного частного права и предлагать пути и способы их разрешения. Способность к сравнительно-правовому анализу норм частного законодательства, а также правоприменительной практики в сфере частно-правовых отношений на конкретных примерах в РФ и за рубежом.</p>	<p>законодательства РФ и зарубежных стран. Наличие/отсутствие системных навыков сравнительного частного правового анализа общественных отношений и казусов. Наличие/отсутствие навыков разрешения практических казусов и применения к ним теоретических доктринальных и нормативных положений в исследуемой области.</p>	
--	--	--	--	--

	отраслей права. Способен понимать и обоснованно раскрыть, а также объяснить основные принципы и конкретные правовые нормы частного права в РФ и за рубежом.			
--	--	--	--	--